

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« ____ » ____ 20 ____ г.



Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности
«Эндокринология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы»

1. Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для проведения диагностики и лечения заболевания щитовидной железы.

2. Трудоемкость освоения -36 академических часов, (0,25 месяца)

3. Форма обучения: очная

4. Форма итоговой аттестации: итоговый тестовый контроль.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных и практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций и самостоятельная работа).

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Эндокринология», подлежащих совершенствованию:

универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

Выпускник, освоивший программу ПК «**Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы**», должен обладать

профессиональными компетенциями (ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «**Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы**».

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы»

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Лечебное дело», врачи-терапевты, врачи общей практики (семейной медицины), врачи-эндокринологи.

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов.

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12		4	20	УК-1,2,3 ПК-1,5,6,9
	1.	Теоретические основы заболеваний щитовидной железы		9	4			5	УК-1,2,3, ПК-1,5,6,9
	2.	Методологические аспекты диагностики заболеваний щитовидной железы		12	4		4	4	УК-1,2,3, ПК-1,5,6,9
	3.	Лечение заболеваний щитовидной железы		12	4			8	УК-1,2, ПК-1,5,6,9
Итоговая аттестация			«Тестовый контроль»	3				3	
ВСЕГО				36	12		4	20	

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР; ОСК – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа, обучающий симуляционный курс

Акад. час – академический час (45 мин)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле «Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы»

Даты	1-6
Дни \ недели	6/1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (ул. Светлая 1), лекционный зал.	Стол аудиторный - 6 Стулья - 40 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе - 1

2.	Учебная аудитория (ул. Лермонтова 28, ГБУЗ «Областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», 5 этаж, отделение эндокринологии)	Шкаф для документов - 1 Стул - 20 Столы - 4 Доска- 1 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе – 1 Архив результатов гормонального и ультразвукового обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы Архив ситуационных задач
3.	Учебная аудитория (ул. Светлая 1)	Стол - 6 Стул - 12 Интерфейсное устройство - 1 Комплекс суточного мониторинга ЭКГ «КАРДИО-Астел» Электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит»
4.	Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Стасова 8 ^А , № 806), площадь - 64м ² .	Компьютеры – 14 Столы -20 Стулья - 28
5.	Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (ул. Стасова 8а): библиотечный фонд и читальный зал библиотеки института	
6.	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор (1); Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики) (2)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Бартош Л.Ф.	профессор	Эндокринология	д.м.н.	50	43	5

2	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	профессор	Эндокринология	д.м.н. высшая категория	17	17	17
3	Панина Е.С.	доцент	Эндокринология	к.м.н.	7	6	5

12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Фундаментальная и клиническая тиреодология	Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М.	М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 816 с.
2.	Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1	Гарднер Д., Шобек Д. / Пер. с анг. под ред. Г.А. Мельниченко.	М.: БИНОМ, 2010.- 464 с.
3.	Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2	Гарднер Д., Шобек Д. / Пер. с анг. под ред. Г.А. Мельниченко.	М.: БИНОМ, 2011.- 696 с.
4.	Доказательная эндокринология: руководство для врачей	пер. с англ. под ред. Л.Я. Рожинской	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.- 640 с.
5.	Заболевания щитовидной железы в регионе легкого йодного дефицита: эпидемиология, диагностика, лечение	Фадеев В.В.	М.: Издательский дом Видар-М, 2005. – 240 с.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики,
эндокринологии и гастроэнтерологии
ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош